



HEALING - CENTERED
SCHOOLS WORKING GROUP



紐約市現在就需要 以療愈為中心的學校!

什麼是以療愈為中心的學校和我們為什麼需要他們?



在全國範圍內，超過四分之一的學生遭受過某種形式的創傷，且有色膚色的學生和生活貧困的學生受到的影響尤為嚴重。在過去的兩年裡，學生們經歷了與Covid-19、系統性種族主義、校園槍擊和戰爭相關的難以言喻的創傷。研究告訴我們，創傷會抑制學生的學習能力、培養自我調節能力和建立健康人際關係的能力。

為解決這些問題，布朗克斯法律服務 (Bronx Legal Services) 和新定居點家長行動委員會 (New Settlement Parent Action Committee) 召集了一群來自布朗克斯心懷關切的家長、學生、教育工作者、心理健康服務提供者和倡導者在2018組建**以療愈治療為中心的學校工作小組**於2018年推動紐約市學校為了教育採用以療愈為中心的框架。**以療愈為中心的學校採取肯定措施，確保所有學生、教職員工和家長/看護人感到安全、得到支持和關注**——這是學習和強健學校社區的必要組成部分。當我們的學生有空間去療愈、學習和在社區中彼此相處時，他們就能增強自己的力量並為成功奠定基礎。

創傷如何影響大腦

研究表明
創傷和不利的童年經歷(ACEs)
影響大腦發育

大腦中受影響最大的部分是特定領域
聯繫到**學習，
情緒反應和注意力**

然而，大腦可以從暴露於創傷和ACEs
中恢復。學校可以通過採取
側重於提供情感安全和支持性環境
的做法和政策來幫助學生療愈。

我們是如何倡導以療愈為中心的做法?

以治療為中心的工作組正在以激動人心的方式將社區聚集在一起，倡導紐約市學校實施支持員工健康、家長參與以及學生成長和療愈的持久結構，包括：



團結學生、教育工作者、家長、社區團體、心裡健康服務提供者、民選官員和紐約市教育部領導，研究紐約市如何實施以療愈為中心的有教育意義的實踐



在我們的學校中持續倡導和支持以療愈為中心的恢復性做法（例如舉辦支持會議和組織會議；提供家長培訓，並在全市範圍內為以療愈為中心的學校做演講）



努力消除學校社區中的傷害結構，例如使用零容忍和排他性紀律措施，以及通過兒童保護服務對學生和家庭進行監管



發布路線圖(bit.ly/RoadmapToHealing) 和建議到紐約市學校，概述他們可以採取的實施以療愈為中心的教育的步驟。

通過向數百名療愈大使、地區“SEL”大使和21所療愈為中心的試點學校提供支持，支持紐約市教育部學校的“療愈大使計劃”



家庭療愈大使計劃繼續舉辦由家長主導的研討會，以幫助學生和家長應對創傷，並感受到被關注、聽到、支持和集體療愈”，包括“從創傷到勝利的過渡”，“當我們療愈時，我們感受到在一起”，“流行疫情期間的自我照顧和應對”和“週三與我同行”。在此處了解有關大使計劃的更多信息。



為持以療愈為中心的啟動項目在一組學校中啟動以療愈為中心的項目，包括園藝、健康博覽會、療愈室、教職工和家庭講習班。

你如何可以參與其中?

工作組正在尋找人員加入以療愈為中心的學校的創建：

- 我們需要療愈大使和試點學校計劃得到延續和發展
 - 我們需要家長、學生、社區成員、學校工作人員和民選官員參與以療愈為中心的學校工作組的工作
- 如果您感興趣參與或支持這些倡議，請發送電子郵件至 bxhealingcenter_edschools@gmail.com。

